

Управление культуры администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»
ГОРОДА ТОМСКА
(МАУ «МИБС»)
Муниципальная библиотека «Юность»

«У РУСАЛОЧКИ В ГОСТЯХ»
(познавательный час)

Автор: Шадрина О.В.,
библиотекарь МБ «Юность»

Организатор: МБ «Юность»,
Иркутский тракт, 128а,
тел.: 67-75-55

Томск
2021

Познавательный час «У Русалочки в гостях»

в рамках программы «Экология и культура».

К мероприятию подготовлено:

электронная презентация «У Русалочки в гостях», аудио–викторина «Голоса морей и побережий», магнитная доска с цветными иллюстрациями из набора «Подводный мир»; кукла «Русалочка»; раздаточный материал: карточки «Животные», фигурки (игрушки) животных: рыб, птиц, млекопитающих; коробочки, стилизованные под вагончики или кораблики (разместить заранее на столах); тематическая полка «Мир морей и океанов».

На экране – слайд–заставка «У Русалочки в гостях».

Ведущий (держит куклу «Русалочка»):

Ребята, я хочу, чтобы вы вспомнили лето. Любите купаться? Кто уже умеет плавать? Поднимите руки, кто купался в речке? А кто из вас купался в море? Дельфинов видели? А русалочек? А я встретила одну русалочку (*показывает куклу «Русалочка»*). Она узнала, что мы сегодня будем говорить про жителей морей и океанов, и захотела придти к нам в гости.

Я думаю, что русалочка знает всех обитателей морских глубин. Только про всех рассказать очень трудно, их ведь очень–очень много! Одних только рыб сколько! И сколько среди них удивительных существ. Вот вы думаете, что ежи живут только в лесу? А вот и нет! Бывает **рыба–ёж (слайд 2)**. Только с ежом они, конечно же, совсем не родня. Просто эти рыбы тоже имеют иглы. Берегись, нападающий! Эти иглы ядовиты – так морской еж защищается от врагов. А еще они на этих иглах ходят! Да, да! По морскому дну.

Интересная рыба – **камбала (слайд 3)**! Она круглая и плоская, а оба глаза у нее – на одном боку. Вы все знаете хамелеона, который – хитренький! – меняет свой цвет? Оказывается, такой хитрюга – не он один. Камбала тоже умеет менять окраску. Если она плывет там, где песок – становится желтой.

Среди камушков – цвета камушков – серой или коричневой. Однажды сделали такой эксперимент. Поместили рыбу камбалу среди шахматной доски. Доска шахматная белая и черная. Как вы думаете, каким цветом сделалась камбала? Правильно, она стала такой же расцветки, как шахматная доска – то есть, в черно–белую клеточку.

Умеет так делать и **морской конек (слайд 4)**. Эта удивительная рыбка плавает вертикально. Обычно они цепляются за водоросли своим хвостом и так качаются на волнах, находят себе пищу: маленьких рачков и креветок. В это время их цвет сливается с цветом водорослей, и они незаметны для хищников. Представляете, у этих рыбок так принято, что детей выращивает папа, а не мама. Папа – морской конек носит в своей сумке икринки.

Ребята, а вы верите, что рыбы живут на деревьях? А вот русалочка знает таких рыб. Это **илистые прыгуны (слайд 5)**. Они живут в удивительном лесу. У деревьев этого леса корни висят в воздухе! А сам лес растет из моря. Это **мангровый лес (слайд 6)**.

Игра–задание. На магнитной доске развешаны цветные карточки «Подводный мир»; среди них – рыбы, черепахи, морские коньки и др. Задание: посчитать рыб.

Ведущий:

Ребята, Русалочка готовит морской бал, она сбилась со счета – ей нужно посчитать рыбок. Поможете ей посчитать?

(дети считают вслух, либо к доске приглашаются желающие – 2–3 человека. Ведущий помогает детям посчитать и продолжает рассказ).

Ведущий:

Что распилила **рыба–пила (слайд7)**? Да ничего! Просто у нее такой длинный вырост рыла; ученые называют его «рострум», а самих рыб – пилорылые скаты. Оказывается, ребята, что с помощью этого выроста эти рыбы ищут и ловят добычу. Рыба–пила любит плавать у самого дна. Она хорошо видит то, что происходит у нее над головой, даже в мутной воде.

А это **рыба–молот (слайд 8)**. Вид у нее устрашающий, но эта рыба не представляет опасности для человека. Выросты по бокам головы у нее могут достигать половины длины всего тела. На них расположены глаза и ноздри, с помощью которых она чувствует добычу на расстоянии.

Вот какие рыбы с инструментами!

А это что за черт такой? Нет–нет, друзья, я не ругаюсь! Эту рыбу называют **морской черт, или рыба–удильщик (слайд 9)**. Кажется, что у нее на лбу подвесили электрический фонарик! С помощью этого нароста, похожего также на удочку, рыба ищет, чем бы ей полакомиться.

Раз уж мы заговорили про рыб, нужно сказать про крупных и опасных. Это очень сильная хищная рыба, зубы острые, растут в несколько рядов. Догадываетесь, кто это? **Акула (слайд 10)!** У нее нет чешуи, как у других рыб, а кожа жесткая, как терка. Зубы у акулы меняются всю жизнь: растут, выпадают и снова вырастают. Она ест рыбу, но нападает на дельфинов и даже китов! А по пути заглатывает всякий мусор: консервные банки и даже обломки кораблей! А вот самая **крупная акула – китовая (слайд 11)** – не такая свирепая, она ест только мелких рыб, или планктон. Это самая огромная рыба на Земле, ее длина может достигать 20 метров.

Игра. Все дети – это «рыбки», ведущий – «акула». «Рыбки» двигаются, пока ведущий не произнесет слово «акула». Тогда все «рыбки» должны замереть, не шевелиться. Не обязательно «акула» должна поймать «рыбку» – игра используется в качестве физминутки.

Ну что, рыбки, поплыли? Поплыли в море–океан! Правила простые: вы все – рыбки. Когда я скажу: «акула!», рыбки прячутся в домики (салятся на стульчики), затихают, не шевелятся.

Готовы? Рыбки плавают, резвятся, им хорошо и весело! И тут неожиданно появляется... морская черепаха! Рыбки успокоились, им легко и радостно, они плавают в свое удовольствие, пока вдруг не появляется акула! Акула никого не замечает и уплывает дальше. Рыбки снова выплыли порезвиться, поиграть, хороводы водят, песенки поют, а тут, откуда ни

возьмись, – акула! Прячутся рыбки! Тихо–тихо себя ведут, не шелохнутся! Акула снова уплыла ни с чем. И снова выскочили маленькие веселые рыбки! Водичка такая теплая в море, солнышко светит, хорошо рыбкам, привольно! Всегда бы так плавали, да тут море взволновалось и появилась ... акула! Плывет хищница, выискивает, кого бы за бочок поймать! Но тишина и пустота в глубине моря. Так и уплыла акула восвояси. Устали рыбки резвиться, решили отдохнуть.

(Игра окончена).

Ведущий: немного поиграли, ребята; садитесь, пожалуйста. Попробуем сказать: Карл у Клары украл кораллы. Три, четыре... *(ведущий говорит вместе с детьми)*. Ребята, вы думаете, кораллы – это бусы такие? В этой скороговорке – да, бусы. Бусы из **кораллов (слайд 12)**. А кораллы – растения? А вот и нет. Кораллы, а точнее, коралловые полипы – это животные. Да, да, бывают и такие животные! Всю жизнь они проводят, прикрепившись ко дну. Тело коралла похоже на мешок. На нем есть рот и щупальца. Из кораллов бывают целые острова, ведь кораллы растут, хоть и очень медленно, но с далеких–далеких времен на дне морей.

У **медузы (слайд 13)** тело почти прозрачное, похоже на желе, а по форме – на зонтик. На концах щупалец у них содержится яд. Бывают очень большие медузы. У полярной медузы щупальцы 30 метров длины. В темноте медузы светятся, и это очень красиво.

Под водой живет народ, ходит задом наперед. Кто это? Это **раки (слайд 14)**.

Рак–отшельник (слайд 15) живет в пустой раковине. Так он прячется от врагов. А это – **крабы (слайд 16)**, родственники раков. У них 5 пар ножек, передние ножки – это мощные клешни, ими краб разрезает пищу и кладет ее в рот. Они живут в теплых морях. **Омар (слайд 17)** – родня раку и крабу. Это крупный морской рак. А вот – **каракатица (слайд 18)**. Это моллюск – так называют морских животных, у которых мягкое тело, без костей. Они могут плавать, но обычно держатся на дне, караулят добычу (раков и крабов). Их

щупальца расположены вокруг рта. Эти удивительные животные могут резко изменить цвет и даже принять форму окружающих предметов!

Я живу на дне морском, ты со мною незнаком? Голова и восемь ног, вот и весь я... **Осьминог (слайд 19)**. Он – родственник каракатицы. На 8 ногах – присоски, с их помощью он прикрепляется к камням. Осьминог охотится по ночам на рыб, крабов и креветок. Он тоже меняет цвета: на фоне песка он – желтый, среди водорослей – зеленый.

Игра.

Ведущий раздает детям набор карточек «Животные». На карточках представлены различные обитатели животного мира – от млекопитающих до насекомых. По просьбе ведущего дети по очереди поднимают карточки, отвечая на вопрос ведущего.

Ведущий:

Ребята, сейчас я раздам вам карточки и мы немножко поиграем. Итак, у кого на карточках изображены рыбы (поднимите карточки вверх)? У кого – птицы? У кого – животные с рогами? У кого – с шерстью? Молодцы! А у кого изображены животные, которые живут в воде? Пусть поднимут карточки те, у кого на них изображены животные с хоботом. (***Игра окончена***). Хорошо! Теперь давайте все карточки отложим в сторонку и вместе с Русалочкой поплывем дальше.

Ребята, вы, наверное, думаете, что в морях и океанах живут только рыбы, крабы и растения всякие, да? А крупные животные – только на суше? Вот крупнейшее животное на нашей планете – **кит (слайд 20)**. Синие киты, например, весят 150 тонн, а длина у них – 30 метров! Киты похожи на огромных рыб, но они не рыбы, а млекопитающие. Кто знает, что такое млекопитающие? Это те животные, которые кормят детенышей молоком. Представляете, ребята, когда-то давно, в глубокой древности, киты ходили по суше, и у них была шерсть! Но потом они превратились в морских животных. Ноздри у китов на макушке головы, и они закрыты. Кит выплывает на поверхность, открывает ноздри и так дышит. А вообще киты

могут долго не дышать. Питаются рыбой, рачками. Бывают беззубые киты, а бывают зубатые, например, **кашалот (слайд 21)**. Родственники китов – **дельфины (слайд 22)**. Дельфины очень дружелюбны. Рассказывают, что одна девочка даже дружила с дельфином. Она жила на берегу океана, а дельфин приплывал к ней каждое утро поиграть. Дельфины могут повторять звуки за человеком – смех, плач, а некоторые ученые считают, что и слова могут повторить! Когда их кормят, они «мяукают», а когда они сердятся, то лают. Но и среди них встречаются опасные существа – это **косатки (слайд 23)**. Они хищные, нападают на моржей и тюленей.

Среди животных, обитающих в воде, есть **тюлени (слайд 24)**. Их называют ластоногие, вместо ног у них – ласты. Ласты служат им как весла – помогают плавать. Тюлени проводят больше времени в воде, чем на суше. Но для сна и отдыха они перебираются на берег, часто – на льдины.

Морской лев (слайд 25) – это тоже тюлень! Он относится к ушастым тюленям, потому что имеет уши наружи. Морские львы любят играть и резвиться в воде, при этом они лают и хрюкают. Они – отличные артисты в цирке!

И **морской слон (слайд 26)** относится к виду тюленей. Слоном его прозвали из-за кожистого мешка на морде, похожего на хобот. Это – разросшийся нос. Такой нос помогает ему грозно реветь, прогоняя соперников.

А это **морж (слайд 27)**. У него ласты вместо ног, очень толстая кожа и мощные бивни, или клыки. Этими огромными бивнями он рыхлит дно океана, чтобы найти себе корм. Моржи могут спать в море. У них под кожей есть воздушный мешок, который помогает им держаться на воде.

Морские животные – моржи и тюлени – проводят часть времени в воде и под водой, а часть – на суше. Они не замерзают в ледяной воде и среди холодных льдов потому, что под кожей у них – толстый слой жира.

Ребята, а сейчас мы с Русалочкой **(слайд 28)** приглашаем вас на побережье моря. Послушайте и попробуйте угадать, кто издает такие звуки?

(аудио–викторина «Голоса морей и побережий»).

Игра–задание. Раздать детям фигурки животных и поставить задачу: посадить в вагончики (кораблики) сначала один вид животных, затем – другой, третий и т.д.

Ведущий:

Ребята, давайте сейчас каждый из вас возьмет фигурку животного. Посадим их в вагончики (кораблики). Сначала в вагончики (кораблики) садятся рыбки. Потом – другие подводные жители. Следующими пусть в вагончики (кораблики) сядут домашние животные. А теперь – дикие. Так, вагончики (кораблики) поехали (поплыли). Ту–ту! Всем животным пора возвращаться домой! А наше мероприятие на этом окончено. Скажем дружно Русалочке «До свидания!». До свидания, ребята!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверкиев, В. Мир под водой / В. Аверкиев. – Ростов–на–Дону : «Проф–Пресс», 2021. – 32 с. – Текст : непосредственный.
2. Бедуайер, Камилла де ла. Кто живет на дне морском? / Камилла де ла Бедуайер. – Москва : АСТ, 2020. – 30, [2] с. – Текст : непосредственный.
3. Водные животные / [текст: А. А. Орехов]. – Москва : ВАКО, 2017. – 32 с. – (Иллюстрированная энциклопедия школьника). – Текст : непосредственный.
4. Гальчук, Андрей. Почему звезды живут на дне морском? Интересные факты о морских обитателях / Андрей Гальчук, Татьяна Яценко. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 16 с. – Текст : непосредственный.
5. Дозье, Т. Киты и другие млекопитающие / Т. Дозье. – Москва : Мир, 1980. – 128 с. – Текст : непосредственный.
6. Жители моря : [учебное пособие в системах непрерывного образования для всех] / ответственный редактор А. Журавлев. – Москва : Аванта +, 2005. – 184 с. – (Самые красивые и знаменитые). – Текст : непосредственный.
7. Мир вокруг нас. Кто живет в море? – Ростов–на–Дону : Феникс+, 2013. – 10 с. – Текст : непосредственный.
8. Моря и океаны. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2019.– [12] с. – Текст : непосредственный.
9. Нейер, Д. Морские животные / Д. Нейер. – Москва : OSE, 1992. – 12 с. – (Интересное – рядом). – Текст : непосредственный.
10. Подводный мир. – Ростов–на–Дону : Проф–Пресс, 2018. – 96 с. – Текст : непосредственный.
11. Расскажите детям о морских обитателях. – Москва : Мозаика–синтез. – 2008. – 12 с. – (Расскажите детям). – Текст : непосредственный.
12. Сахарнов, Святослав Владимирович. В мире дельфина и осьминога : рассказы о морских животных / С. В. Сахарнов. – Москва : Малыш, 1987. – 120 с. – Текст : непосредственный.
13. Сахарнов, Святослав Владимирович. В холодном море / С. В. Сахарнов. – Москва : Дрофа–Плюс, 2003. – 10 с. – Текст : непосредственный.
14. Сахарнов, Святослав Владимирович. В теплом море / С. В. Сахарнов. – Москва : Дрофа–Плюс, 2003. – 10 с. – Текст : непосредственный.
15. Сахарнов, Святослав Владимирович. Живые домики : с вопросами и ответами для почемучек / С. В. Сахарнов ; [комментарий биолога – А. А. Мосалов ; художник Е. А. Гордеева и др.]. – Москва : АСТ, печ. 2016. – 191, [1] с. – (Лучшие произведения о живой природе в вопросах и

ответах для почемучек) (Лучшие рассказы о живой природе с вопросами и ответами для почемучек) (Аванта). – Текст : непосредственный.

16. Сахарнов, Святослав Владимирович. Кто в море живет / С. В. Сахарнов. – Москва : Малыш, 1980. – 12 с. – Текст : непосредственный.

17. Скотт, М. Нырять в океан! / М. Скотт. – Москва : Эксмо, 2018. – 48 с. – Текст : непосредственный.

18. Сладков, Н. Рыбы / Н. Сладков. – Москва : Детская литература, 1986. – 30 с. – Текст : непосредственный.

19. Сосновский, И. П. Редкие и исчезающие животные : по страницам Красной книги СССР. – Москва : Лесная промышленность, 1987. – 367 с. – Текст : непосредственный.

20. Школьник, Юлия Константиновна. Подводный мир : [вокруг света под водой - все тайны океанов, жизнь рыб и других обитателей водной стихии] : полная энциклопедия / Юлия Школьник. – Москва : Эксмо, 2006. – 256 с. – (Атласы и энциклопедии). – Текст : непосредственный.

21. Энциклопедия животных. – Москва : ЭКСМО–Пресс, 1999. – 128 с. – Текст : непосредственный.

22. Я познаю мир. Океан : детская энциклопедия.– Москва : АСТ : Астрель, 2002. – 477 с. – Текст : непосредственный.

Приложение 1.

Голоса морей и побережий. Аудио–викторина. Ответы:

1. касатка
2. акула
3. дельфин
4. тоже дельфин
5. морской лев
6. тоже морской лев
7. морская чайка